

## Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив школы в 2022 - 2023 учебном году **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий по ФГОС с учетом перехода на обновленный ФГОС в 1 и 5 классах»**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, обновлённых ФГОС 1, 5 классы и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС второго поколения и обновлённых ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание-1 класс), 5 класса и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Деятельность по информационно-методическому обеспечению профессиональной деятельности педагогов осуществлялось через проведение педагогических советов, методических совещаний, заседаний ШМО.

В 2022/2023 учебном году было проведено 4 заседания Педагогического совета:

- августовский организационный педсовет, на котором рассматривались итоги работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО
- второй педсовет «Деятельность педагогического коллектива по реализации проекта

«500+» (октябрь) был посвящен анализу проведенной работы и подготовке итогов реализации проекта.

- на педсовете «Формула успеха овладения ключевыми и предметными компетенциями» рассматривались особенности ключевых и предметных компетенций педагога, в ходе практической части на примере анализа урока были выявлены различные виды компетенций педагога, дана их характеристика.

- на педсовете «Применение современных технологий как средство формирования и развития духовно-нравственной сферы личности школьников» рассматривались вопросы психологического здоровья школьников, освещены различные воспитательные технологии, был представлен опыт применения данных технологий в работе классного руководителя

- завершился год педагогическими советами по допуску обучающихся к ГИА и о завершении учебного года.

### **Работа методических объединений**

В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 3 методических объединения:

1. школьное методическое объединение учителей-предметников и учителей начальных классов,

2. МО объединение педагогов, работающих в 9 классе

3. МО классных руководителей.

В прошедшем учебном году проводились методические совещания и заседания МО учителей-предметников и учителей начальных классов на которых поднимались важные вопросы, связанные

- с введением обновленных ФГОС в 1 и 5 классе

- с участием обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ, в проектной и научно-исследовательской деятельности

- с переходом образовательных организации на ФОП в 2023-2024 уч.г. (знакомились с нормативно-правовой базой, изменениями в организации образовательного процесса, федеральными рабочими программами по предметам на уровне НОО, ООО, СОО, с федеральным перечнем учебников; рассматривали вопросы изменения содержания и т.д.) ,

- с подведением итогов успеваемости и организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

- с организацией деятельности по реализации проекта «500+»

- с организацией работы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников

- с организацией промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х, 5-8-х классов

- с организацией и подведением итогов региональных и всероссийских проверочных работ.

Методическим объединением учителей, работающих в 9 классе проводились совещания, на которых обсуждались вопросы, связанные

- с изучением нормативных документов по подготовке и проведению ИУС в 9 класса, организации ГИА - 2023

- с организацией информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися о порядке проведения ГИА 2023.

- с планированием и проведением диагностических работ и пробных экзаменов.

- с подготовкой обучающихся 9 класса к ГИА 2023 (анализ выполненных работ, прогноз результативности на экзаменах в основной период ГИА)

Неотъемлемой частью методической работы является деятельность учителя по разработке рабочих учебных программ по предмету, учебному курсу, модулю. В связи с переходом на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года. Все педагоги, работающие в 1 и 5 классах, обновили и отредактировали свои рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В настоящее время в связи с переходом на ФООП с 1 сентября 2023 года педагоги продолжают работать уже с федеральными рабочими программами, осваивают возможности конструктора рабочих программ.

Одним из важных направлений методической работы школы является сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов. В связи с этим в школе осуществлялась реализация Целевой модели наставничества по направлению «учитель-учитель». Цель данного направления – оказание помощи молодым специалистам в адаптации и формировании навыков педагогического мастерства. По данному направлению была сформирована пара: наставник Немерова О.С.. – наставляемый Немерова А.И.. (социальный педагог молодой специалист, 1 год работы в школе). По данному направлению наставник и наставляемый составили план работы в соответствии с потребностями наставляемого. Работа велась по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативно – правовых документов
- 2) Психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися группы риска и их родителями
- 3) Консультирование и обучение работе с документацией (составление планов, отчетов, анализа работы, оформление и заполнение документации по индивидуальной работе с обучающимися, мониторингов, запросов).
- 4) Формы профилактических мероприятий, разработка сценариев, уроков, информационных часов, проведение опросов, анкетирования.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

**В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:**

ФИО	должность	Наименование предмета, по которому прошли обучение	Наименование курсов и период обучения с ___ по ___ 202__ г.
Кириллова Вера Владимировна	директор	директор	«Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 36 ч 18.10.2022 – 24.10.2022
Болдина Марина Рудольфовна	Учитель, Зам.директора по УВР	Зам директора по УВР	«Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 36 ч 18.10.2022 – 24.10.2022

Обухова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов, педагог- психолог	Учитель начальных классов	«Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» 50 ч. 21.11.22 – 09.01.2023
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч 02.11.2022 – 07.12.2022
		Педагог-психолог	«Профессиональная компетентность педагога-психолога в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением» 36ч 12.12.2-22 – 16.12.2022
Каргина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных класов	«Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» 50 ч. 21.11.22 – 09.01.2023
Горковенко Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных класов	«Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» 50 ч. 21.11.22 – 09.01.2023
Зыкова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных класов	«Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» 50 ч. С 21.11.22 по 09.01.2023
Немерова Алена Игоревна	Социальный педагог, Педагог- библиотекарь	Социальный педагог	«Профессиональная компетентность педагога-психолога в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением» 36ч 12.12.2-22 – 16.12.2022
		Библиотекарь	«Информационно-библиотечные центры в системе современного образования» 36 ч 10.1202022 – 21.10.2022
Курилова Марина Валентиновна	Учитель, классный руководитель	Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч 02.11.2022 – 07.12.2022

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки ее прохождения для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году прошло 2 педагогов:

- 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию (Каргина Т.В.)
- 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (Курилова М.В.)

Так же следует заметить, что многие педагоги школы достойны аттестации на более высокий уровень, чем соответствие. С ними был составлен разговор о повышении их уровня, но, к сожалению, все они отказались от этого, сославшись на загруженность и отсутствие стимула. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на создание мотивов, стимулов и условий для аттестации педагогов на категорию.

Диагностика педагогического профессионализма – одно из направлений методической работы, которое позволяет педагогам выявлять профессиональные дефициты и, вовремя их устраняя, повышать свой методический уровень. В 2022/2023 учебном году педагоги и административный аппарат школы принял участие в диагностике компетенций:

Зыков Д.А. – математика

Болдина М.Р. – английский язык

Зыкова Н.И. – учитель начальных классов

Юринская И.В. – учитель химии и биологии

Кириллова В.В. – управленческие кадры

Немерова О.С. – управленческие кадры

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, дистанционных курсов, заседаний РМО.

Значимое место в повышении педагогического мастерства занимает деятельность по выявлению и обобщению педагогического опыта. В 2022/2023 уч.г. эта работа осуществлялась несколькими путями:

- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Представление своего опыта работы на педсовете и заседаниях МО;
- Проведение открытых уроков;
- Публикации методических материалов в СМИ, педагогических журналах
- Создание банка методических разработок педагогов школы.

Представление своего педагогического опыта – важный момент в работе каждого учителя. Это возможность обобщить, проанализировать свою практическую деятельность, поделиться с коллегами своими находками, методическими приемами в формировании тех или иных учебных навыков, УУД. Одной из практик представления педагогического опыта являются конкурсы педагогического мастерства. В прошедшем учебном году в одном из таких конкурсов принимала участие Курилова М.В. (XXI Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» в номинации обобщение педагогического опыта – 1 место). Кроме этого Марина Валентиновна была участником всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня», опубликовав статью «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» (издание «Педагогический журнал»). Ею же опубликован материал по теме «Развитие речи. (6 класс)» на страницах СМИ «Педагогический альманах».

Традиционной практикой в школе является представление своего практического опыта на педсоветах, заседаниях МО. Так, в течение 2022/2023 уч.г. педагоги школы рассказывали о своей деятельности на педсоветах «Формула успеха овладения ключевыми и предметными компетенциями» (Зыкова Н.И., Зыков Д.А., Курилова М.В.) и «Применение современных технологий как средство формирования и развития духовно-нравственной сферы личности школьников» (Каргина Т.В., Каргин А.В., Обухова А.А., Болдина М.Р.).

Формой представления своего педагогического опыта является и открытый урок. Их в прошедшем учебном году провели все педагоги, кроме молодых специалистов.

- Зыков Д.А. информатика 8 класс
- Швецов С.Л Черчение 8 класс
- Зыкова Н.И. Русский язык 1 класс
- Курилова М.В Русский язык 7 класс
- Немерова О.С. – Музыка 4 класс
- Каргина Т.В. – окружающий мир 3 класс
- Юринская И.В. - география 6 класс
- Горковенко А.Н. – физическая культура 4 класс
- Болдина М.Р. – английский язык 5 класс

Достаточно большой объем проведенных в течение 2022/2023 учебного года мероприятий свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогического коллектива, его работоспособности и креативности. В будущем учебном году необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, расширить круг педагогов, публикующих свои методические разработки в СМИ, на интернет-порталах, в профессиональных сообществах.